

Приложение 2.7.
к ООП специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Министерство образования Московской области
ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 109 от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/
УД.01 «ПРАВО»

Жуковский, 2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-
цикловой комиссии
общеобразовательного
цикла
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического
совета

протокол № 1
от «31» августа 2021 г.,

Программа учебной дисциплины «ПРАВО» разработана в соответствии с требованиями
-Федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего
общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. №
413 (с изменениями и дополнениями),
-Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХУЧЕТ
(по отраслям), утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69,
-Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка
организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным
программам среднего профессионального образования»,
-Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка
проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам
среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России № 885,
-Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке
обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), -
Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах
освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе
основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);
-Примерной программой учебной дисциплины «ПРАВО» для профессиональных
образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным
автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ
«ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной
образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением
среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ,Регистрационный номер
рецензии 380 ,от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Разработчики:

Круппа В.Н., преподаватель

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 «ПРАВО».....	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины УД. 01 «ПРАВО» предназначена для изучения английского языка в ГБПОУ МО «АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.А. КАЗАКОВА», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

УД. 01 «ПРАВО» изучается как базовая учебная общеобразовательная дисциплина по профессии СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтер (по отраслям) профиля в объеме 198 часов.

Рабочая программа учебной дисциплины УД. 01 «ПРАВО» разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтер (по отраслям);
- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);
- Примерной программы учебной дисциплины «ПРАВО» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ,Регистрационный номер рецензии 380 ,от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки, общей из обязательных предметных областей.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию дисциплины УД. 01 «ПРАВО» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина УД. 01 «ПРАВО» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины УД. 01 «ПРАВО» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами История, и профессиональной дисциплине Экономика.

Изучение учебной дисциплины УД. 01 «ПРАВО» завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Содержание программы учебной дисциплины УД. 01 «ПРАВО» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать
- рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет, анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Изучение учебной дисциплины УД. 01 «ПРАВО» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 «ПРАВО»

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;

- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- решение задач;
- работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Право» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины УД. 01 ПРАВО, обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Освоение содержания учебной дисциплины УД.01 «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• ЛИЧНОСТНЫХ:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

1. ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
2. ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

3. ЛР 3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
4. ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
5. ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
6. ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
7. ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
8. ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
9. ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
10. ЛР10. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
11. ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
12. ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
13. ЛР17. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

• метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

— владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

— сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

— владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

— владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

— сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

— сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

— сформированность основ правового мышления;

— сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

— понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

— сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

— сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении учебной дисциплины УД.01 «Право» как профильной учебной дисциплины.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в т.ч. в форме практической подготовки	88
в т. ч.:	
Теоретические занятия	68
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества				
Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Юридические профессии	Право и юридические науки. Система юридических наук. Роль правовой информации в познании права.	2	1	ЛР 1-12,17
	Практические занятия			
	Юридические профессии. Профессия судьи. Компетенция. Полномочия. Профессия следователя. Профессия частного детектива. Профессия адвоката и нотариуса	2		
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы				
Тема 2.1 Право в системе социальных норм	Понятие социальных норм. История формирования социальных норм. Право и мораль. Сходства и различия права и морали. Социальное регулирование современного общества. Правовые нормы.	2	2	ЛР 1-12,17
	Практические занятия			
	Виды норм права. Структура нормы права. Способы изложения норм права. Институты права. Отрасли права. Источники и систематизация норм права.	2		
Раздел 3. Правоотношение, правовая культура и правовое поведение личности				
Тема 3.1 Возникновение правовых отношений.	Содержание учебного материала			ЛР 1-12,17
	Юридический факт. Деление юридических фактов. Структура правоотношений. Правонарушение. Признаки правонарушений. Виды правонарушений. Юридическая ответственность.	4	2	
Раздел 4. Государственное право. Основы конституционного права Российской Федерации.				
Тема 4.1.	Содержание учебного материала			

Конституционное право, как отрасль российского права.	Определение конституционного права. Институты конституционного права. Признаки конституции. Символика государства.	2	3	ЛР 1-12,17
Тема 4.2. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			ЛР 1-12,17
	Четыре группы конституционных норм. Конституционный строй. Источник власти, согласно Конституции РФ. Избирательное право. Референдум. Выборы характеристика государства. Признаки правового государства.	2		
Тема 4.3. Система государственных органов Российской Федерации.	Содержание учебного материала			
	Орган государства. Виды органов государства. Глава государства. Президент. Иммуниет. Законодательная власть. Исполнительная власть. Местное самоуправление.	2	2	ЛР 1-12,17
	Практические занятия			
	Российское гражданство. Гражданин, иностранный гражданин. Двойное гражданство. Правовой статус гражданина. Основания приобретения гражданства. Компетенция. Заявления по вопросам гражданства. Гражданство. Права и обязанности гражданина Личные права. Политические права и свободы. Социально – экономические и культурные права. Обязанности граждан.	2		
Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы.				
Правосудие и правоохранительные органы.	Содержание учебного материала			
	Полиция. Задачи криминальной полиции. Задачи полиции общественной безопасности. Заявление о преступлении. Прокуратура. Направления деятельности прокуратуры. Иные правоохранительные органы. Таможенные органы.	2	2	ЛР 1-12,17
	Судебная система и особенности российского судопроизводства. Правосудие. Юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Исковое заявление.	4	3	ЛР 1-12,17
	Практические занятия			
	Исковое заявление. Заявление о преступлении. Решение правовых задач.	2		
Раздел 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России.				

Тема 6.1. Введение в гражданское право	Содержание учебного материала			
	Понятие гражданского права. Определение гражданских правоотношений. Основные принципы гражданских правоотношений. Объекты гражданского правоотношения. Вещь. Информация, коммерческая тайна. Содержание гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений.	2	2	ЛР 1-12,17
Тема 6.2. Правоспособность и дееспособность.	Содержание учебного материала			
	Понятие гражданской правоспособности и гражданской дееспособности. Особенности полной дееспособности. Дееспособность малолетних. Неполная дееспособность. Случаи ограничения дееспособности.	2		ЛР 1-12,17
Тема 6.3. Юридические и физические лица.	Содержание учебного материала			
	Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Краткая характеристика видов коммерческих и некоммерческих юридических лиц.	2		ЛР 1-12,17
Тема 6.4 Право собственности и его виды.	Содержание учебного материала			
	Определение значения права собственности. Основные три правомочия для права собственности. Основания приобретения права собственности. право собственности на землю. Вещное право. Право интеллектуальной собственности. Признаки и особенности интеллектуального право собственности. Авторство произведения. Объекты авторского права. Право интеллектуальной собственности.	2	2	ЛР 1-12,17
	Практические занятия			
	Понятие общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Защита права собственности. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Моральный вред.	2		
Раздел 7. Защита прав потребителей.				
Тема 7.1	Содержание учебного материала			
	Потребитель и его признаки. Права потребителей. Советы адвокаты. Гарантийный срок хранения и гарантийный срок эксплуатации Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнении работ (оказании услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей.	3	2	ЛР 1-12,17

	Практические занятия			
	Решение задач по защите прав потребителей.	2		
Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности				
Тема 8.1 Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала Образовательное право. Принципы государственной политики в сфере образования. Федеральные государственные стандарты образования. Система профессионального образования. Правила приема в образовательные учреждения. Права и ответственность обучающихся в лицеях, колледжах. Дополнительное и второе высшее образование.	3	3	ЛР 1-12,17
Раздел 9. Семейное право и наследственное право.				
Тема 9. 1 Семейное и наследственное право.	Содержание учебного материала			
	Семейные правоотношения. Источники семейного права. Семья и брак. Наследственное право. Общая характеристика наследственного права. Цели и задачи наследственного права. Завещание. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства.	8	2	ЛР 1-12,17
	Практические занятия			
	Брачный договор Получение наследства Решение правовых задач по теме семейное право.	4		
Раздел 10. Трудовое право.				
Тема 1. Трудовые правоотношения и право на труд	Содержание учебного материала			
	Понятие трудового права. Определение и значение трудового права. Понятие трудовых правоотношений. Возникновение трудовых правоотношений. Отношения, тесно связанные с трудовыми правоотношениями. Основные знания, необходимые в сфере труда. Субъекты и объекты трудовых правоотношений. Минимальные размер оплаты труда. Право на забастовку. Источники трудового права. Коллективный договор и трудовое соглашение. Занятость и безработица.	2	2	ЛР 1-12,17
Тема 2. Порядок взаимоотношений	Содержание учебного материала			
	Определение понятия работник и работодатель. Права и обязанности работника. Их основные характеристики. Права и обязанности работодателя.	2	3	ЛР 1-12,17

работников и работодателей.	Правила внутреннего трудового распорядка и их характеристика. Трудовой договор. Основные положения трудового договора. Виды трудовых договоров. Испытание при приеме на работу. Прекращение трудового договора.			
Тема 3. Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	Содержание учебного материала			
	Определение профессионального союза. Права профессиональных союзов. Трудовые споры. Самозащита трудовых прав. Виды трудовых споров. Комиссия по трудовым спорам. Коллективный трудовой договор. Трудовой арбитраж. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность сторон трудового договора.	2	2	ЛР 1-12,17
Тема 4. Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала			
	Определение понятия «рабочее время и время отдыха». Ненормированный рабочий день. Законодательное обоснование составления графика работы организации, предприятия. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха и установленные законом праздничные дни. Заработная плата работников. Удерживание из заработной платы. Тарифные системы оплаты труда.	2	3	ЛР 1-12,17
	Практические занятия			
	Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Нормы физических нагрузок. Отпуск, предоставляемый несовершеннолетним. Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства.	4		
Раздел 11. Административное право и административный процесс.				
Административное право и административный процесс.	Содержание учебного материала			
	Введение в административное право. Цели, задачи и функции административного права. Административные правоотношения. Государственное и административное принуждение. Административное правонарушение. Компетенция. Государственный орган. Государственный служащий. Виды государственной службы. Состав и структура административного правонарушения. Административная ответственность. Административное наказание. Отягчающие и смягчающие обстоятельства.	8	2	ЛР 1-12,17
	Практические занятия			

	Административные споры. Исковые заявления. Участники производства об административных правонарушениях, их права и обязанности. Решение правовых задач по административному праву	2		
Раздел 12. Уголовное право.				
Тема 12. 1 Понятие и сущность уголовного права.	Содержание учебного материала			
	История уголовного права. Понятие уголовного права и его сущность. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Структура уголовного кодекса. Действие уголовного кодекса.	2	2	ЛР 1-12,17
Тема 12. 2. Преступление.	Содержание учебного материала			
	Понятие преступления. Противоправность преступления. Признаки преступления. Вина. Состав преступления. Объект и субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Формы вины. Прямой и косвенный умысел. Легкомыслие. Мотив и цель преступления. Казус.	2	2	
	Практические занятия Виды преступлений.	2		
Тема 12. 3. Уголовная ответственность и наказание.	Содержание учебного материала			
	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании, крайняя необходимость. Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск. Основания освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Виды наказаний. Назначение наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	4	2	ЛР 1-12,17
	Практические занятия Поводы для возбуждения уголовного дела. Явка с повинной. Понятой. Меры пресечения. Уголовный процесс с участием несовершеннолетнего. Права обвиняемого, потерпевшего. И свидетеля в уголовном процессе. Судебное рассмотрение дел.	2		
Раздел 13. Международное право, как основа взаимоотношений государств мира.				
Тема 13.1 Международное право	Содержание учебного материала			
	Международное право и его источники. Функции международного права.	2	2	ЛР 1-12,17

	Структура, цели и принципы международного права. Субъекты международного права. Международные споры и международная правовая ответственность.			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Тематика сообщений: Роль правовой информации в познании права.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Право и мораль: общее и особенное. • Пределы действия законов. • Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции. • Права молодежи в РФ и способы их защиты. • Социально-экономические права граждан. • Политические права граждан. • Личные права граждан. • Юридическая ответственность в экономической сфере. • Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. • Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика. • Организованная преступность. • Презумпция невиновности и юридическая практика. • Правовые основы деятельности адвокатов. • Правоохранительные органы РФ. • Судебная система РФ. • Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики. • Организация деятельности полиции в РФ. • Основы конституционного строя в РФ. • Избирательная система в РФ. • Защита права собственности в РФ. • Договор возмездного оказания услуг. • Право на образование в РФ. • Право на труд в РФ. • Правовое регулирование трудоустройства в РФ. • Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения. • Материальная ответственность работников и работодателей. • Правовое регулирование заработной платы в РФ. • Наследование по закону и по завещанию. 	31		

	<ul style="list-style-type: none"> • Правовое регулирование семейных отношений. • Социальная защита в РФ. • Административная ответственность в РФ. 			
	Всего	88		

¹Уровни освоения материала:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины УД.01. ПРАВО предусмотрен кабинет «Право», оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе.

Техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка, класс ноутбуков, калькулятор.

5.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ МО «Авиационный техникум им. Казакова» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

5.2.1. Для обучающихся

Основные источники:

1. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2017. - 478, [1] с. : ил.; 22 см.
2. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
3. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2017.

5.2.2. Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);
5. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
6. Бабурин С. Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2012.
7. Бахрах Д. Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012.

8. Бахрах Д. Н. Очерки теории российского права. — М., 2010.

5.2.3. Интернет-ресурсы

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
www.constitution.ru (Конституция РФ).
www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
www.vsrfl.ru (Верховный суд РФ).
www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
www.gospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
www.rppp.rf (Российский союз промышленников и предпринимателей).
www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
www.soe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципов местного самоуправления. — правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации — порядка заключения и расторжения брака. — сущности административной ответственности и мер административного наказания. — принципов уголовного права и действия уголовного закона — принципов и особенностей международной защиты прав детей. — основных правил международного гуманитарного права и прав человека 	<p>Тестовый контроль.</p> <p>Защита практических работ. Защита презентаций. Дифференцированный зачет.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — характеризовать систему юридических наук. — давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, — отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. — вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования — давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. — анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. — определять методы правового регулирования конкретных отношений. — прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. — определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. — решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. — характеризовать сущность государства, определять его функции. — характеризовать форму государства и ее элементы. — различать монархию и республику как формы правления. — определять государственное устройство и политический режим. 	<p>Практические занятия. Внеаудиторные, самостоятельные, индивидуальные задания с оценкой. Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовые задания.</p> <p>Практические занятия. Внеаудиторные самостоятельные индивидуальные задания с оценкой. Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовые задания.</p> <p>Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, написание рефератов, создание презентаций. Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовые задания.</p>

Личностные результаты:

- осознание себя гражданином и защитником великой страны (ЛР 1);
- проявление активной гражданской позиции, принципам честности, порядочности, открытости, участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в деятельности общественных организаций (ЛР 2);
- соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России; предупреждение социально опасного поведения окружающих (ЛР 3);
- проявление уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» (ЛР 4);
- демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине; принятие традиционных ценностей многонационального народа России (ЛР 5);
- проявление уважения к людям старшего поколения и готовности к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях (ЛР 6);
- осознание приоритетной ценности личности человека; уважение к собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности (ЛР 7);
- проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сохранению, преумножению и трансляция культурных традиций и ценностей многонационального российского государства (ЛР 8);
- соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни; предупреждение зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. (ЛР 9);
- забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (ЛР 10);
- проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры (ЛР 11);
- приятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей (ЛР 12);
- умение гибко реагировать на появление новых форм трудовой деятельности, готовность к их освоению. (ЛР 17).